



**Pārtikas rūpniecības un lauksaimniecības  
02.06.2020. Nozaru ekspertu padomes sanāksmes  
Protokols**

Rīgā

2020.gada 02.jūnijā

**Piedalās NEP eksperti:**

<b>VALSTS PUSE</b>	
Zemkopības ministrija Starptautisko lietu un stratēģijas analīzes departamenta Stratēģijas analīzes nodaļas vadītāja vietniece	<b>Ilze Slokenberga</b>
Izglītības un zinātnes ministrija Profesionālās un pieaugušo izglītības departamenta vecākā eksperte	<b>Alla Imanta</b>
Ekonomikas ministrija Nozaru politikas departamenta vecākā eksperte	<b>Anita Zimele</b>
<b>DARBA DEVĒJU PUSE</b>	
Lauksaimnieku organizāciju sadarbības padome Ģenerāldirektors	<b>Guntis Vīlītis</b>
NEP koordinators un vadītājs Stādu audzētāju biedrība Valdes priekšsēdētājs	<b>Andrejs Vītoliņš</b>
Zemnieku saeima Lauksaimniecības eksperte	<b>Iveta Grudovska</b>
Latvijas Zemnieku federācija Valdes loceklis	<b>Mārtiņš Cimermanis</b>
NEP apakšpadomes koordinatore un vadītāja Biedrība "Latvijas Pārtikas uzņēmumu federācija"	<b>Ilze Zuimača</b>
Latvijas maiznieku biedrība, izpildītore	<b>Gunta Duka</b>
<b>DARBA ŅĒMĒJU PUSE</b>	
Latvijas tehnikas ražotāju un tirgotāju asociācija Valdes priekšsēdētājs	<b>Aigars Laurinovičs</b>

**CITI**

IZM AIZID	Inese Lūsēna- Ezera
VISC vecākā referente	Minjona Buča
Zemkopības ministrija	Jānis Šnaksis
Smiltenes tehnikums	Mārīte Dragone
Smiltenes tehnikums	Rudīte Grabovska
Bulduru dārzkopības vidusskola	Rafaels Joffe
Kandavas tehnikums	Dace Rozentāle
Valmieras tehnikums	Līga Šmite
Vidzemes Tehnoloģiju un Dizaina tehnikums	Kristīne Rebinova
Izglītības un nodarbinātības jomas vadītājs; Nacionālais NEP koordinators.	Rihards Blese
LDDK Nozaru ekspertu padomju koordinators	Anete Jekuma
LDDK Nozaru ekspertu padomju koordinators	Gunta Beperšcaite
VISC aprobācijas koordinators	Zigrīda Andriksone
LLKC tālākizglītības nodaļas vadītājs	Andis Kursītis
Stādu audzētāju biedrība	Ieva Damberga

Sanāksmes vieta: Zoom tiešsaistes platforma

**Sēdes sākums 11.00**

	<b>DARBA KĀRTĪBAS JAUTĀJUMS</b>	<b>LĒMUMS</b>
1	NEP aktualitātes no LDDK	<p>Nacionālais NEP koordinators Rihards Blese iepazīstina klātesošos ar saviem darba pienākumiem LDDK un darbiem izglītības jomā.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Līdzīgi izaicinājumi kā NEPiem.</li> <li>2.Covid 19 neapturēja darbu, lēmumu pieņemšana elektroniskā vidē.</li> <li>3.Augstākā izglītība aktuālāka nekā citus gadus.</li> <li>4.Aktīvi iesaistījušies prof. izglītības iestāžu stratēģiju izveidē. Sniedz atzinumus par plānoto uzņemšanu.</li> <li>5.NEP atjauno kvalifikācijas struktūras.</li> <li>6.Atjauno savu nolikumu.</li> <li>7.Iesaistījušies vairāku projektu izstrādē. Prof. standartu un kvalifikāciju prasību izstrādē izglītības 5 līmenim.</li> <li>8. Pieaugušo izglītības satura noteikšanā. VIAA projekts. Kā labāk mācīt bezdarbniekus šīs krīzes laikā. Gribētu palielināt NEP un darba devēju lielāku iesaisti.</li> <li>9.Eiropas fondu pārdale Covid19 krīzes dēļ, lai lielāka atdeve būtu lauksaimniecībai.</li> </ol>

		<p>10. Informācija par informatīvu vebināru 30.jūnijā.</p> <p><b>LĒMUMS: Pieņemt zināšanai, arī turpmāk veikt informācijas apmaiņu saistībā ar pārstāvēto NEP darbību</b></p>
2	<p>Vidzemes tehnoloģiju un dizaina tehnikums (VTDT) Priekuļos: M.Cimermaņa atskaite par vizīti.</p> <p>Malnavas koledžas IPĪV Višķi, Malnavas koledža - informācija par notikušajām saņāksmēm un pieņemtajiem lēmumiem.</p>	<p>M.Cimermanis – Skola mēģina attīstīties, tomēr ļoti pietrūkst jaunu mācību līdzekļu. Piedalījos pie modulārās programmas izstrādes, secināju ka nav sapratnes, un ilgtermiņa redzējuma šādu programmu izstrādei. Ir sajūta ka Skolotāji ir atstāti vieni paši, bez praktiska atbalsta. No IZM izstrādāti papīri, bet kā to realizēt dzīvē? Klātesošie atzīmēja ka arī esošais finansējums, kas veidojas atbilstoši izglītojamo skaitam un mācību programmām ( MK noteikumi Nr. 655) ir nepietiekams.</p> <p><b>LĒMUMS: Informāciju pieņemt zināšanai.</b></p> <p>A. Vītoļiņš, A. Imanta. Malnavas koledžas mācību īstenošanas vieta “Višķi” līdz 01.07.2020. tiks slēgta, un turpmāk tā plānota Daugavpils būvniecības tehnikuma mācību īstenošanas vieta atbilstoši likumdošanā noteiktajai kārtībai. LDDK pārstāvis atzīmē ka no LLDK puses ir izskatīta Daugavpils būvniecības tehnikuma attīstības koncepciju – tā redz Višķu attīstību spēcīgāku kā Malnavas koledža. Ziņotāji ziņo par notikušajām sēdēm un pieņemtajiem lēmumiem. Ir atrunātas mācību programmas, kurās izglītojamiem būs jāturpina mācības Malnavas koledžā, bet kurās Višķos. Par turpmāko progresu tiks ziņots tuvākajās NEP sēdēs.</p> <p><b>LĒMUMS: Informāciju pieņemt zināšanai.</b></p>
3	<p>Smiltenes tehnikuma priekšlikums - atkārtota diskusija par vienotu moduli Lauksaimniecības nozares izglītības programmās.</p>	<p>Moduļi sadalīti pa spējām, pa procesiem, tehnikām un līmeņiem. Ierosinām A līmeni – vienotu moduli visām lauksaimniecības programmām – lauksaimniecības pamati! Tur tiktu iekļauti lauksaimniecības pamatprocesi un dokumentācija. Nepieciešama plaša spektra darba grupa, lai tiktu aptvertas visas nepieciešamās sfēras, kas nepieciešamas.</p> <p><b>LĒMUMS: Nepieciešama klātienē saruna par vienotu A līmeņa moduli lauksaimniecībā. Sarunām jāpiesaista nozares, skolu un VISC eksperti, lai vienotos par veicamajām darbībām.</b></p>
4	<p>Metodiskā atbalsta sistēma LLKC</p>	<p>M.Cimermanis - Jaunieši lauksaimniecībā vēlas biznesā balstītu uzņēmumu.kas ir peļņu nesošs, mazu darbu prasošs, utml., lai justos kā cilvēki. Ja jauniešiem iedos spēcīgas zināšanas, tad jaunieši atradīs savu vietu zem saules. Lauksaimnieks ir ļoti sarežģīta profesija. Lauksaimniecības nozare ar koeficientiem ir 3 reizes apdalīta. Ar tādu budžetu kvalitatīvi nevar sagatavot jaunus lauksaimniekus.</p> <p>A.Imanta – IZM ir izstrādājusi konceptuālo ziņojuma «Par profesionālās izglītības programmu finansēšanu» projektu, kurā sniegti priekšlikumi profesionālās izglītības programmu finansēšanas modeļa pilnveidei , tas šobrīd tiek saskaņots un tuvākajā laikā tiks prezentēts arī citām</p>

		<p>iesaistītajām pusēm, kā arī publicēts Izglītības un zinātnes ministrijas oficiālajā tīmekļa vietnē, viedokļa sniegšanai.</p> <p><b>LĒMUMS: Informāciju pieņemt zināšanai un pēc iepazīšanās ar IZM konceptuālo ziņojumu plānot sanāksmi par lauksaimniecības un pārtikas profesionālo mācību programmu finansējumu.</b></p>
5	<p>NEP loma augstākās profesionālās izglītības kvalitātes celšanā Profesionālo mācību programmu pēctecība, profesiju kartes, standartu, programmu aktualizēšanas kārtība vidējā un augstākajā izglītības līmenī.</p>	<p>A.Vītoliņš. Jautājums aktualizēts, jo joprojām nav skaidras izpratnes par kārtību kā notiek standartu un programmu, arī profesiju kartes aktualizēšana un kā nozare var ierosināt izmaiņas. Tika uzdots jautājums arī par jaunajām profesijām, kurām vajadzētu profesijas standartus radīt. Kā tas tiek finansēts?</p> <p>Inese Lūsēna – Ezera izvērsti stāsta par profesiju standartu izstrādi un aktualizāciju, par to ka mācību programmas tiek izstrādātas un pārskatītas regulāri un atbilstīgi darba tirgus vajadzībām. Atzīmēja ka Profesionālo standartu pārskatīšana notiek ik pēc 5 gadiem vai pēc vajadzības. Tomēr ārpus kārtas un jaunu profesiju standartiem, kā arī programmām nozarei jāspēj rast finansiālu atbalstu no iekšējiem resursiem. Šajā gadījumā nozarei jābūt labai sadarbībai ar izglītības iestādēm.</p> <p>I.Zuimača – Ja nepieciešams aktualizēt un mainīt profesiju standartus, nozares pārstāvji to var iniciēt NEP.</p> <p>A.Vītoliņš – Esošā sistēma ir nedraudzīga nozarei. Liels birokrātiskais process un nepietiekama elastība mūsdienās, kad nevar gaidīt 5 un vairāk gadus uz jaunajiem speciālistiem.</p> <p>Klātesošie atzīmēja arī to ka neeksistē skaidra programmu pēctecība starp vidējo profesionālo un augstāko profesionālo līmeni</p> <p><b>LĒMUMS: Informāciju pieņemt zināšanai, tomēr plānot tikšanos ar nozares, skolu un IZM pārstāvjiem par esošās kārtības trūkumiem un iespējām tos novērst.</b></p>
6	<p>Citi jautājumi</p>	<p>Izglītības ministrija lūdza saskaņot uzņemšanas plānu 32622001 arodizglītības mācību programmā “Dārzkopība” profesionālā kvalifikācija “Dārzkopis” pēc 9.klases izglītojamiem ar speciālām vajadzībām, īstenošanas ilgums 3 gadi. Smiltenes tehnikuma mācību īstenošanas vietā “Alsviķi” 2021/2022. mācību gadam.</p> <p>NEP locekļiem bažas par materiāltechnisko bāzi un pasniedzēju kvalifikāciju.</p> <p><b>LĒMUMS: NEP locekļi atļauj plānot izglītojamo uzņemšanu un realizēt 32622001 arodizglītības mācību programmu “Dārzkopība” profesionālā kvalifikācija “Dārzkopis” pēc 9.klases izglītojamiem ar speciālām vajadzībām, īstenošanas ilgums 3 gadi. Programma</b></p>

		<b>paredzētā mācību grupās ar speciālām vajadzībām Smiltenes tehnikuma Alsviķu teritoriālajā struktūrvienībā.</b>
7	Lauksaimniecības mehanizācijas tehniķa mācību programmas satura izvērtēšana	<p>Lauksaimniecības tehnikas ražotāju un tirgotāju asociācijas izpilddirektors Aigars Laurinovičs un VISC pārstāve Minjona Buča iepazīstināja ar Lauksaimniecības mehanizācijas tehniķa mācību programmu. NEP locekļi izskatīja Lauksaimniecības mehanizācijas tehniķa mācību programmas saturu.</p> <p><b>LĒMUMS: NEP locekļi apstiprināja Lauksaimniecības mehanizācijas tehniķa mācību programmas saturu atbilstošu profesijas standartam un reālajam pieprasījumam nozarē. Atbilst darba tirgus prasībām. Iespēju robežās lūgt skolas informēt par programmas realizācijas gaitu.</b></p>

Sēdes vadītājs  
Sēdes protokolētāja

A.Vītoliņš  
I.Damberga

A.Vītoliņš  
03.06.2020.